

Πρόγραμμα σπουδών για συμβούλους απασχόλησης

Συμβουλευτική νέων ατόμων με
προβλήματα ψυχικής υγείας



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Work4Psy project partners and license your new creations under identical terms.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Περιεχόμενο:

Ομαδική εργασία: Τι (νομίζουμε ότι) γνωρίζουμε;

Διάλεξη: Τι είναι μια κατάσταση ψυχικής υγείας – συνήθεις διαταραχές που συναντώνται στη συμβουλευτική απασχόλησης – επιπτώσεις και υποστήριξη

Ατομικός προβληματισμός: Διερεύνηση της ατομικής εμπειρίας και σκέψη για τις επιπτώσεις στη συμβουλευτική σταδιοδρομία και την τοποθέτηση σε θέσεις εργασίας



Συμβουλευτική νέων με ψυχικές διαταραχές: σε τι διαφέρει;

Κανόνας πρώτος:

Δεν διαφέρει κατ' αρχήν. Όλα όσα γνωρίζετε για την καλή επαγγελματική συμβουλευτική ισχύουν και για τα άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας – μόνο που ισχύουν περισσότερο!

Ο πελάτης σας πρέπει να λαμβάνει τουλάχιστον το ίδιο επίπεδο επαγγελματικής καθοδήγησης και συμβουλευτικής με οποιονδήποτε άλλο πελάτη.

Αξιολόγηση των προτιμήσεων και των στόχων

Σε πρώτη φάση – Χωρίς όρια στα όνειρα Όπως σε κάθε συμβουλευτική σταδιοδρομίας, είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ποιες είναι οι φιλοδοξίες και τα όνειρα του πελάτη, χωρίς να λαμβάνεται υπόψη πόσο ρεαλιστικά μπορεί να είναι.

Οι υψηλοί στόχοι μπορούν να αποτελέσουν κίνητρο για λιγότερο φιλόδοξα ενδιάμεσα βήματα – Δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν όλα τα όνειρα, αλλά η ύπαρξή τους παρακινεί τα βήματα και τις προσπάθειες για ευκολότερους στόχους στο μεταξύ, εάν αποκτήσουν νόημα με σκοπό τον μακροπρόθεσμο στόχο.

Καμία επιλογή δεν πρέπει να αποκλείεται λόγω ασθένειας και αναπηρίας Επειδή οι συνθήκες μπορεί να αλλάξουν. Επειδή μπορεί να είναι δυνατή η προσαρμογή. Επειδή τα οφέλη μπορεί να υπερτερούν των μειονεκτημάτων.

Οι αφηγηματικές και βιογραφικές προσεγγίσεις θα πρέπει να χρησιμοποιούνται παράλληλα με τις επαγγελματικές-ψυχολογικές δοκιμασίες. Ειδικότερα, για τα άτομα με διακοπτόμενο εκπαιδευτικό βιογραφικό θα πρέπει να επανεξετάζονται οι επιλογές του παρελθόντος για να διαπιστωθεί αν μπορούν να επαναληφθούν κάποια νήματα ή/και να διερευνηθούν εναλλακτικές λύσεις που ταιριάζουν με αυτές τις φιλοδοξίες.

Η εξερεύνηση πρέπει να διευκολύνεται. Αυτό μπορεί να σημαίνει τη διοργάνωση **πρακτικής άσκησης**. Αλλά μπορεί επίσης να σημαίνει τη διοργάνωση **προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού**.

Αξιολόγηση των δυνατοτήτων

Είναι σημαντικό να αξιολογούνται οι περιορισμοί και τα λειτουργικά ελλείμματα ΑΛΛΑ: Ο σκοπός πρέπει να είναι η αποφυγή άμεσης υπερφόρτωσης και απογοήτευσης. Έχετε υπόψη σας ότι τα λειτουργικά ελλείμματα μπορεί να μειωθούν ιδίως με την πρόοδο της θεραπείας, αλλά και με τη βελτίωση της κατάστασης της ζωής κ.λπ.

Η διερεύνηση των δυνατοτήτων είναι πολύ πιο σημαντική: Είναι ζωτικής σημασίας να δοθεί έμφαση στο τι μπορεί να κάνει και τι θα μπορεί να κάνει ο πελάτης στο μέλλον, δηλαδή ποιες δυνατότητες υπάρχουν. Πρέπει επίσης να αποτελεί πάντα προτεραιότητα η εξέταση του τρόπου με τον οποίο μπορούν να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες με την αντιμετώπιση των ελλείψεων, αντί να εγκαταλείπονται οι δυνατότητες λόγω των ελλείψεων.

Οι αξιολογήσεις θα πρέπει να γίνονται σε συνεργασία με επαγγελματίες ψυχικής υγείας. Αυτό μπορεί να σημαίνει ότι οι εκθέσεις μιας επαγγελματικής-ψυχολογικής υπηρεσίας συμβάλλουν στην αξιολόγηση, ή ότι η αξιολόγηση της ίδιας της υπηρεσίας σταδιοδρομίας περνάει από τον ψυχίατρο από τον πελάτη... ή ότι (με τη συγκατάθεση του πελάτη) ο ψυχοθεραπευτής συμμετέχει σε μια συνεδρία με τον σύμβουλο σταδιοδρομίας....

Οι αξιολογήσεις θα πρέπει, όπου είναι απαραίτητο, να περιέχουν ένα πρακτικό στοιχείο. Ανάλογα με την κατάσταση της υγείας, αυτό μπορεί να είναι μια δοκιμασία άγχους σε ένα κέντρο επαγγελματικής αποκατάστασης, μια πρακτική άσκηση, μια καλοκαιρινή εργασία...

Ελέγξτε τις
δραστηριότητ
ες της
εργαλειοθήκη
ς Work4Psy!



Σχεδιασμός και αναθεώρηση

Ευθυγράμμιση στόχων, ικανοτήτων και περιορισμών: Ποιοι είναι οι ρεαλιστικοί στόχοι στο μεσαίο εύρος; Ποια εμπόδια υπάρχουν; Μπορούν να ξεπεραστούν – και αν ναι πώς; Ποιοι πόροι μπορούν να αξιοποιηθούν;

Εντοπισμός και ενεργοποίηση των δικτύων – όπως είδαμε, τα δίκτυα είναι απαραίτητα στις περισσότερες περιπτώσεις. Η αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πηγών υποστήριξης αποτελεί μέρος της συμβουλευτικής διαδικασίας! (π.χ. χρήση δραστηριοτήτων από την εργαλειοθήκη Work4Psy)

Οραματισμός ή/και συγγραφή του σχεδίου. Η δημιουργία ενός εγγράφου στο οποίο συμφωνούν ο πελάτης και ο σύμβουλος βοηθά τον πελάτη να οργανώσει και να διατηρήσει τη δέσμευση. Διευκολύνει επίσης την επανεξέταση και την αναθεώρηση του σχεδίου

Επανεξέταση και αναθεώρηση. Κανένα σχέδιο δεν είναι τέλειο και θα υπάρξουν επίσης απρόβλεπτες προκλήσεις και ευκαιρίες. Ως εκ τούτου, οι τακτικές συνεδρίες συμβουλευτικής θα πρέπει να περιλαμβάνουν την επικαιροποίηση του σχεδίου: τι έχει επιτευχθεί, τι πρέπει να γίνει ακόμη, τι πρέπει να αλλάξει;



Διαδικασίες δικτύωσης

Αξιολόγηση αναγκών – ποια είναι τα συγκεκριμένα καθήκοντα για τα οποία θα χρειαστεί το δίκτυο; (π.χ. στεγαστικά επιδόματα, προσαρμογές του χρόνου εργασίας, επίδομα αναπηρίας) – μπορεί να είναι απαραίτητο να αξιοποιηθούν ήδη υπάρχοντες εταίροι του δικτύου για να βοηθήσουν σε αυτό (π.χ. άτυπος φροντιστής, κοινωνικός λειτουργός στο πρώην σχολείο κ.λπ.)

Σχεδιασμός – αξιοποίηση/σύνδεση με τον υπάρχοντα σχεδιασμό (π.χ. από τη θεραπευτική διαδικασία), με ποια σειρά πρέπει να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα και τι είδους εταίρος του δικτύου θα μπορούσε να βοηθήσει σε συγκεκριμένα καθήκοντα. Τα σχέδια πρέπει να προσαρμόζονται συνεχώς καθώς προκύπτουν ευκαιρίες και προκλήσεις.

Χαρτογράφηση υφιστάμενων δικτύων – Ποια δίκτυα υπάρχουν ήδη για τον πελάτη; Ποια δίκτυα είναι έτοιμα για τους εμπλεκόμενους (συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών δικτύων του συμβούλου σταδιοδρομίας) – και πώς ανταποκρίνονται στο σχέδιο; Τι είδους δίκτυα είναι αυτά και πώς πρέπει να πλοηγηθούν;

Πλοήγηση, ενίσχυση και επέκταση των δικτύων. – Είναι τα υπάρχοντα δίκτυα επαρκή ή πρέπει να οικοδομήσετε νέες συνδέσεις; Πώς και από ποιον θα προσεγγιστούν οι υφιστάμενοι και οι μελλοντικοί εταίροι του δικτύου; Ποιος θα ενεργεί ως πιλότος δικτύου (και τι μπορεί να γίνει για να βοηθηθεί ο πελάτης να εξελιχθεί ο ίδιος σε αυτόν τον ρόλο;

Περιορισμοί και επεκτάσεις της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας για νέους με προβλήματα ψυχικής υγείας

Η ζωή είναι μακρά και η συμβουλευτική είναι σύντομη – η συμβουλευτική σταδιοδρομίας μπορεί να είναι μόνο ένα μέρος της εξίσωσης. Οι προκλήσεις της πρόσβασης στην αγορά εργασίας δεν ξεπερνιούνται σε λίγες συνεδρίες. Προϋποθέτει την αξιοποίηση της προηγούμενης υποστήριξης και την ενεργοποίηση περαιτέρω συστημάτων υποστήριξης.

Τα σχέδια αποτυγχάνουν – όχι όλα (ούτε καν τα περισσότερα), αλλά κάποια αποτυγχάνουν. Δεδομένης της φύσης πολλών καταστάσεων ψυχικής υγείας και της αστάθειας του σύγχρονου κόσμου της εργασίας, κανείς δεν φταίει γι' αυτό. Είναι σημαντικό να μην υποκύπτουμε στην απογοήτευση, να μην εγκαταλείπουμε την ελπίδα, αλλά να **διατηρούμε την υποκατάστατη αισιοδοξία** και να ξεκινάμε από την αρχή (αν χρειαστεί πολλές φορές)

Επέκταση της διαδικασίας – εξωτερικοί πάροχοι – Συχνά οι τακτικές συνεδρίες ένας προς έναν δεν αρκούν. Αξιοποιήστε την υποστήριξη που διατίθεται μέσω προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και προετοιμασίας (αλλά βεβαιωθείτε ότι λειτουργούν για τον πελάτη σας, π.χ. λαμβάνοντας τακτικά ενημερώσεις σχετικά με την πρόοδο όσον αφορά τους συμφωνημένους στόχους).

Επεκτείνετε τη διαδικασία – εφαρμόστε καινοτόμες πρακτικές. – όπου είναι δυνατόν, επεκτείνετε τη δική σας πρακτική, για παράδειγμα, χρησιμοποιώντας καινοτόμες προσεγγίσεις όπως, π.χ., η Symfos (<https://cesie.org/media/symfos-basic-clearing-en.pdf>).

Σας ευχαριστώ
για
την προσοχή
σας.
Ερωτήσεις;