

Υπηρεσίες υποστήριξης της απασχόλησης για νέους με ζητήματα ψυχικής υγείας

Το μοντέλο **WORK4PSY** για την επαγγελματική
συμβουλευτική
Δρ Νίκος Δρόσος



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Work4Psy project partners and license your new creations under identical terms.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Νέες θεωρίες σταδιοδρομίας

Με βάση τον κοστούκτιβισμό και
τον κοινωνικό κονστρουξιονισμό

Θεωρητικές
αρχές του
μοντέλου

Θεωρία υποστηριζόμενης
απασχόλησης

Συγκεκριμένα, το μοντέλο IPS
(εξατομικευμένη τοποθέτηση και
υποστήριξη) για τους λήπτες
υπηρεσιών ψυχικής υγείας

Νέες θεωρίες καριέρας

Το μοντέλο μάς κάνει να αξιολογήσουμε τις νέες θεωρίες σταδιοδρομίας που έχουν εμφανιστεί για να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του σημερινού κόσμου της εργασίας και βασίζονται στις φιλοσοφικές θέσεις του κονστρουκτιβισμού και του κοινωνικού κονστρουξιονισμού.

Υπογραμμίζουν τη σημασία των πεποιθήσεων αυτοαποτελεσματικότητας, της προσαρμοστικότητας, της ελπίδας και της αισιοδοξίας. Τα άτομα πρέπει να ενθαρρύνονται να διερευνήσουν το νόημα που δίνουν στην εργασία και τη σταδιοδρομία και να κατασκευάσουν ή να ανακατασκευάσουν τη δική τους υποκειμενική άποψη για τον εαυτό τους.

Ως εκ τούτου, οι παρεμβάσεις σταδιοδρομίας θα πρέπει να είναι:

Νέες θεωρίες καριέρας

✓ Δια βίου

Το σύστημα υποστήριξης που θα δημιουργηθεί για τα άτομα θα πρέπει να είναι σε θέση να τα βοηθήσει να αποκτήσουν δεξιότητες για την αντιμετώπιση των αλλαγών που διατρέχουν τη ζωή τους, αλλά και να τα βοηθήσει να αναγνωρίσουν και να αποφασίσουν οι ίδιοι ποιες δεξιότητες και γνώσεις εκτιμούν για τη δια βίου ανάπτυξή τους και πώς θέλουν να τις αναπτύξουν.

✓ Ολιστικές

η συμβουλευτική για το σχεδιασμό της ζωής περιλαμβάνει την οικοδόμηση της σταδιοδρομίας που περιλαμβάνει όλους τους ρόλους της ζωής, προσφέροντας έτσι μια ολιστική προσέγγιση της ζωής

✓ Συναφείς

Οι ρόλοι και τα περιβάλλοντα (παρόν και παρελθόν) που αφορούν το άτομο θα πρέπει να αποτελέσουν μέρος της παρέμβασης κατασκευής ιστοριών σταδιοδρομίας και δόμησης ζωής

✓ Προληπτικές

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός θα πρέπει να ενσωματώνει προληπτικά μέτρα και συνεργασίες

Θεωρία υποστηριζόμενης απασχόλησης

Η υποστηριζόμενη απασχόληση είναι ένας όρος που ενσωματώνει μια ποικιλία μεθόδων και προσεγγίσεων, αλλά περιλαμβάνει τα ακόλουθα θεμελιώδη στοιχεία:

- ✓ οι άνθρωποι πρέπει να λαμβάνουν επαρκή μισθό για την εργασία τους
- ✓ τα άτομα με αναπηρία πρέπει να εργάζονται υπό τους ίδιους όρους με όλους τους άλλους
- ✓ υπάρχει συνεχής εξατομικευμένη υποστήριξη βάσει αναγκών τόσο για τον εργαζόμενο όσο και για τον εργοδότη.

Θεωρία υποστηριζόμενης απασχόλησης

Το μοντέλο IPS

Το μοντέλο IPS είναι μια παραλλαγή του μοντέλου της υποστηριζόμενης απασχόλησης που προσαρμόζεται στις ανάγκες των χρηστών ΜΧ και ξεχωρίζει λόγω της ανώτερης αποτελεσματικότητάς του. Το μοντέλο IPS επικεντρώνεται σε:

- Η απασχόληση με την εργασία σε εργασιακή βάση:

- ✓ ανταγωνιστική απασχόληση
- ✓ τοποθέτηση των χρηστών ΜΗ σε θέσεις εργασίας με βάση τη συμβατότητα με τις δεξιότητες και τις προτιμήσεις τους
- ✓ ισχυρή συνεργασία μεταξύ των φορέων που ασχολούνται με την ψυχική υγεία και την επαγγελματική αποκατάσταση
- ✓ παροχή συμβουλών για παροχές
- ✓ δικτύωση με την αγορά εργασίας
- ✓ εξατομικευμένα, χρονικά απεριόριστη υποστήριξη



Το μοντέλο WORK4PSY

Το μοντέλο WORK4PSY συνδυάζει στοιχεία από αυτές τις θεωρίες και:

- δίνει μεγάλη έμφαση στο νόημα
- επικεντρώνεται περισσότερο στη μακροπρόθεσμη διαδικασία δημιουργίας και ανάπτυξης ενός σχεδίου δράσης με και για τον λήπτη υπηρεσιών ψυχικής υγείας και όχι στη διαδικασία τοποθέτησης σε μια σειρά από θέσεις εργασίας.



Το μοντέλο WORK4PSY

Το μοντέλο WORK4PSY εστιάζει επίσης έντονα:

- ✓ Έγκαιρη παρέμβαση & δικτύωση με ψυχιατρικές εγκαταστάσεις
- ✓ Εργασία με άτυπους φροντιστές
- ✓ Συμβουλευτική για τα επιδόματα

Εγκαιρη παρέμβαση & δικτύωση με ψυχιατρικές εγκαταστάσεις

A

Είναι πολύ συχνό φαινόμενο μεταξύ των νέων να διακόπτουν ή να μην ξεκινούν καθόλου την εκπαίδευση ή την επαγγελματική τους κατάρτιση όταν αρχίζουν τα

B

Ως αποτέλεσμα, ο νέος μένει εκτός εκπαίδευσης, κατάρτισης και εργασίας για μεγάλο χρονικό διάστημα.

C

Χάνει τις ανταγωνιστικές δεξιότητες, μένει πίσω στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, γνώσεων και κοινωνικοποίησης.

D

Η ψυχική του/της υγεία επιδεινώνεται και η αποκατάστασή του/της γίνεται ακόμη πιο δύσκολη.

Η θέση του μοντέλου Work4Psy για τους MH NEETs είναι ότι η εργασιακή και εκπαιδευτική αποκατάσταση θα πρέπει να ξεκινήσει αμέσως μετά την υποχώρηση της έντασης των συμπτωμάτων!!!

Εγκαιρη παρέμβαση & δικτύωση με ψυχιατρικές εγκαταστάσεις

Τι μπορούμε να κάνουμε;

Άμεση δικτύωση των συμβούλων απασχόλησης και των οργανώσεων που προσφέρουν επαγγελματική συμβουλευτική σε λήπτες υπηρεσιών ψυχικής υγείας με τους ψυχιάτρους και τους επαγγελματίες στα νοσοκομεία ψυχικής υγείας (όπως οι κοινωνικοί λειτουργοί), έτσι ώστε οι νέοι να μπορούν να ξεκινήσουν την εκπαιδευτική ή/και εργασιακή τους αποκατάσταση αμέσως μόλις υποχωρήσει η ένταση των συμπτωμάτων.



Κύρια πλεονεκτήματα της έγκαιρης παρέμβασης:

- Δεν χάνεται πολύτιμος χρόνος.
- Ο αυτοστιγματισμός είναι περιορισμένος.
- Οι νέοι δεν έχουν πολύ χρόνο για να αυτοπροσδιοριστούν ως αποκλειστικά ασθενείς με ψυχική υγεία, αλλά είναι ελεύθεροι να δώσουν άλλα νοήματα στη ζωή και τη σταδιοδρομία τους.
- Η διακοπή των σπουδών τους είναι περιορισμένη.





Εργασία με άτυπους φροντιστές

Οι άτυποι φροντιστές (οικογένεια, εκτεταμένη οικογένεια και κοινωνικό δίκτυο) διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην αποκατάσταση των NEET, καθώς είναι αυτοί που κυρίως τους φροντίζουν.

Οι άτυποι φροντιστές αντιμετωπίζουν πολλές προκλήσεις (οικονομικές, πρακτικές, συναισθηματικές) σε αυτό το έργο και η υποστήριξη που λαμβάνουν είναι περιορισμένη.

Ο κρίσιμος ρόλος που διαδραματίζουν οι άτυποι φροντιστές συχνά παραβλέπεται, με αποτέλεσμα είτε να μην συμμετέχουν και να μην υποστηρίζουν καθόλου τη διαδικασία, είτε να την παρεμποδίζουν χωρίς τη θέλησή τους.





Εργασία με άτυπους φροντιστές

Στοχευμένες παρεμβάσεις:

- Οργάνωση ομάδων ενδυνάμωσης όπου οι άτυποι φροντιστές μπορούν να συγκεντρώνονται και να βρίσκουν υποστήριξη από τους ομοτίμους τους, με την καθοδήγηση ενός επαγγελματία.
- Οργάνωση και υλοποίηση ομάδων ψυχοεκπαίδευσης όπου οι άτυποι φροντιστές μπορούν να εκπαιδευτούν σε θέματα που τους αφορούν από διεπιστημονική ομάδα επαγγελματιών (σύμβουλοι σταδιοδρομίας, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί).





Εργασία με άτυπους φροντιστές

Στοχευμένες παρεμβάσεις:

- Διοργάνωση ενημερωτικών εργαστηρίων όπου οι άτυποι φροντιστές μπορούν να ενημερωθούν για τις υπηρεσίες και τους οργανισμούς που προσφέρουν υποστήριξη, το είδος της υποστήριξης που παρέχεται, τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αξιοποιήσουν αυτή την υποστήριξη προς όφελος του νέου τους, καθώς και τα νομικά δικαιώματα και τα οφέλη που δικαιούνται οι νέοι.
- Ενεργός συμμετοχή στην εφαρμογή του σχεδίου δράσης για τους MH NEETs (που δημιουργήθηκε μαζί με τον σύμβουλο σταδιοδρομίας), με την έννοια της υποστήριξης του νέου ατόμου να εργαστεί στο σχέδιό του.





Τελική Εργασία

Εργάζεστε σε έναν οργανισμό ψυχικής υγείας που σκοπεύει να αναπτύξει ένα γραφείο συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Σας ζητείται να δώσετε μια επισκόπηση της δομής και των υπηρεσιών που θα παρέχει αυτό το νέο γραφείο (1800 λέξεις).

Σας ευχαριστώ
για
την προσοχή.
Ερωτήσεις;