

Υπηρεσίες σταδιοδρομίας για νέους με ζητήματα ψυχικής υγείας

Εργασία με οικογένειες και άτυπους φροντιστές
Δρ Νίκος Δρόσος



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Work4Psy project partners and license your new creations under identical terms.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Άτυποι φροντιστές, ψυχική ασθένεια & ένταξη στην εργασία

1

Ο ρόλος της οικογένειας και των άτυπων φροντιστών...

...είναι δύσκολη, συχνά δεν λαμβάνεται υπόψη και αφήνεται στην καλή θέληση του κάθε ατόμου που αναλαμβάνει τον ρόλο.

2

Οικογένειες & άτυποι φροντιστές

Συνήθως δεν αμείβονται για την εργασία τους, ούτε αποζημιώνονται για το πραγματικό κόστος παροχής φροντίδας στο άτομο ΜΗ.

3

Σε αντίθεση με τους επαγγελματίες...

...οι οικογένειες και οι άτυποι φροντιστές σπάνια λαμβάνουν αναγνώριση για τη συμβολή τους.

4

Το νεαρό άτομο με ανάγκες ψυχικής υγείας...

...συχνά εξαρτάται πλήρως από την οικογένεια ή τους άτυπους φροντιστές, οι οποίοι δεν έχουν ούτε κατάρτιση ούτε επαρκή υποστήριξη όσον αφορά τις "κυματιστές επιπτώσεις" που έχει η φροντίδα ενός ατόμου

5

Οι οικογένειες και οι άτυποι φροντιστές αισθάνονται...

...κουρασμένοι όχι μόνο σωματικά, αλλά και ψυχολογικά και συναισθηματικά. Το αίσθημα που επικρατεί είναι ένα αίσθημα αδυναμίας.

6

Υποστήριξη οικογενειών & άτυπων φροντιστών

λείπει ιδιαίτερα όταν αποχωρούμε από τις καθημερινές δραστηριότητες φροντίδας, χορηγώντας θεραπείες, εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή στις εξετάσεις, κρατώντας συντροφιά στο άτομο και διασφαλίζοντας ότι δεν θέτει σε κίνδυνο τον εαυτό του ή τους άλλους, και τους ζητάμε να συνδράμουν στην εκπαίδευση ή στην επανένταξη στην εργασία.

Γονική επιρροή στην ανάπτυξη καριέρας

1. Απόκτηση δεξιοτήτων
2. Απόκτηση συγκεκριμένων αξιών ή πεποιθήσεων
3. Προστασία από ανεπιθύμητες εμπειρίες
4. Αύξηση της ανεξάρτητης σκέψης ή δράσης
5. Μείωση των στερεοτύπων για τους ρόλους του φύλου,
6. Καλύτερευση των σχέσεων μέλους της οικογένειας/ανεπίσημου φροντιστή-άτομου με ζητήματα ψυχικής υγείας
7. Διευκόλυνση των ανθρώπινων σχέσεων
8. Ενίσχυση της ανάπτυξης του χαρακτήρα
9. Ανάπτυξη προσωπικής ευθύνης
10. Επίτευξη των προσωπικών στόχων των μελών της οικογένειας / των άτυπων φροντιστών – ανάπτυξη



Γονική επιρροή στην ανάπτυξη καριέρας

Ειδικά για τα άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας, εκτός από την παρακολούθηση των συμπτωμάτων και την τήρηση των θεραπευτικών σχεδίων, την παροχή στέγης, τη βοήθεια στις δραστηριότητες της καθημερινής ζωής και την τήρηση αρχείων για θεραπείες, φάρμακα ή νοσηλείες, τα μέλη της οικογένειας και οι άτυποι φροντιστές μπορεί να:

- Ενεργούν ως προπονητές, ενθαρρύνοντας και υποστηρίζοντας δράσεις που σχετίζονται με την εκπαίδευση/κατάρτιση/απασχόληση
- Παροχή παρέμβασης σε κρίσεις
- Συνήγορος εκ μέρους του ατόμου ΜΗ που φροντίζει
- Παροχή πληροφοριών σχετικά με το πλαίσιο του ατόμου που φροντίζουν, ώστε να βοηθηθούν οι επαγγελματίες να το κατανοήσουν ως ολόκληρο άτομο.



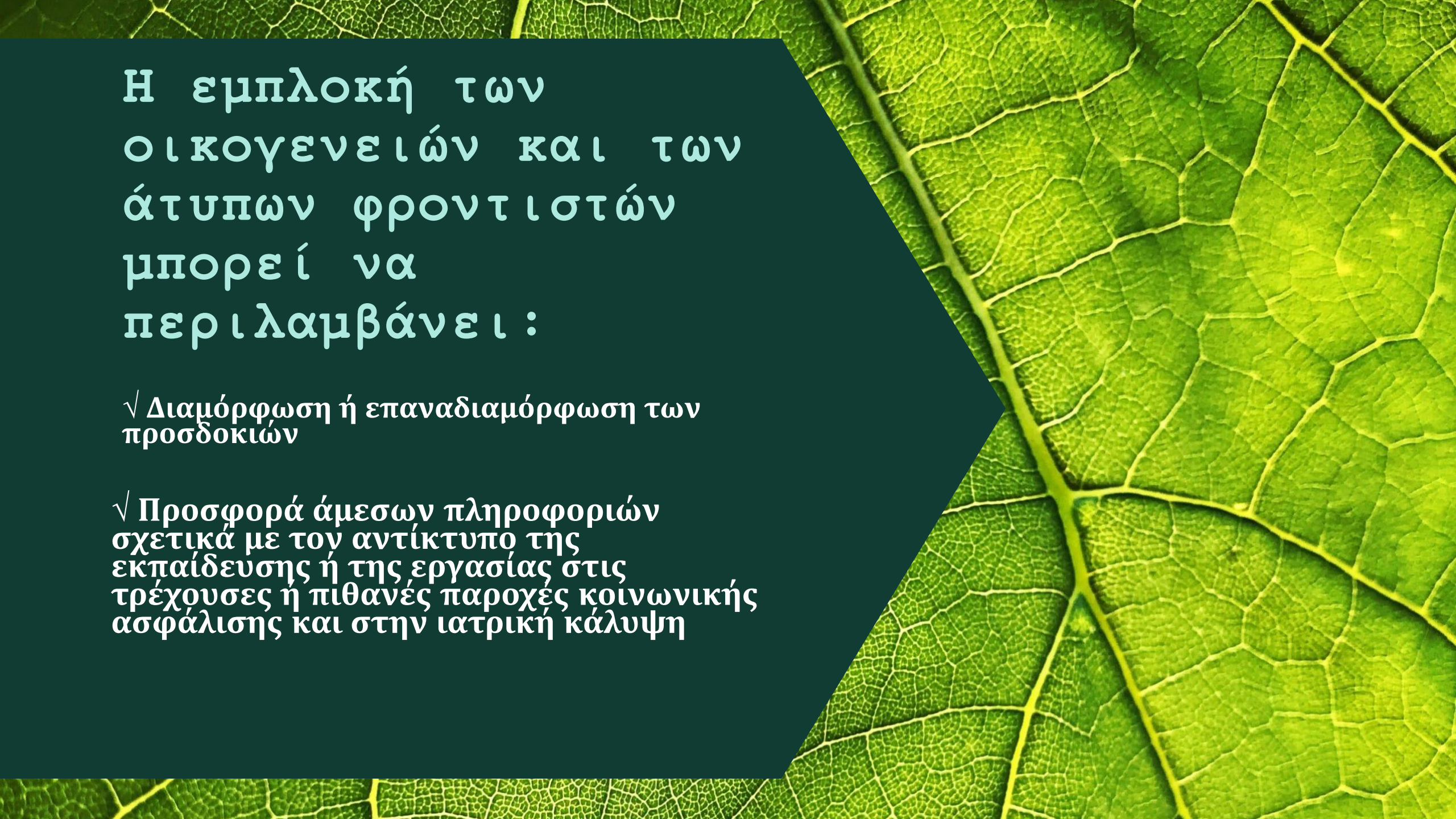
Το να δεσμευτούν οι
οικογένειες και άλλοι
άτυποι φροντιστές για
την επανένταξη στην
εκπαίδευση και την
εργασία μπορεί να
αποτελέσει πρόκληση!!!



- Παρακολούθηση και συμμετοχή σε συμβουλευτικές δραστηριότητες
- Συμμετοχή σε προσπάθειες εκτός των συμβουλευτικών συνεδριών (π.χ. ολοκλήρωση εργασιών, επίδειξη προόδου προς την επίτευξη στόχων),

Συμπεριφορικές συνιστώσες της δέσμευσης

Συναισθηματική επένδυση και δέσμευση στη θεραπεία που προκύπτει από την πεποίθηση ότι η εκπαίδευση/κατάρτιση/απασχόληση αξίζει τον κόπο και είναι επωφελής για το άτομο με ζητήματα ψυχικής υγείας.



Η εμπλοκή των οικογενειών και των άτυπων φροντιστών μπορεί να περιλαμβάνει :

✓ Διαμόρφωση ή επαναδιαμόρφωση των προσδοκιών

✓ Προσφορά άμεσων πληροφοριών σχετικά με τον αντίκτυπο της εκπαίδευσης ή της εργασίας στις τρέχουσες ή πιθανές παροχές κοινωνικής ασφάλισης και στην ιατρική κάλυψη



Όταν εργάζεστε με οικογένειες και άτυπους φροντιστές να έχετε κατά νου...

1. Θα πρέπει να διερευνηθεί λεπτομερώς ο ορισμός της σταδιοδρομίας, ως το σύνολο της αμειβόμενης και μη αμειβόμενης εργασίας, της μάθησης και των ρόλων ζωής που αναλαμβάνονται καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής.
2. Η υποστήριξη ενός ατόμου με ζητήματα ψυχικής υγείας να αναπτύξει τις δικές του φιλοδοξίες και να κάνει τις δικές του επιλογές σταδιοδρομίας μπορεί να είναι μια δύσκολη ιδέα για ορισμένες οικογένειες και άτυπους φροντιστές.
3. Μπορεί να έχουν σχηματίσει την άποψη ότι το άτομο που φροντίζουν δεν μπορεί να σταδιοδρομήσει λόγω της πάθησής του.



Όταν εργάζεστε με οικογένειες και άτυπους φροντιστές να έχετε κατά νου...

4. Σε χώρες όπου η υποστήριξη από το εκπαιδευτικό σύστημα είναι ελλιπής και η αγορά εργασίας χαρακτηρίζεται από υψηλή ανεργία και ανισορροπίες, οι οικογένειες και οι άτυποι φροντιστές αντιμετωπίζουν με σκεπτικισμό κάθε προσπάθεια και χρειάζονται χρόνο για να αποδεχτούν την ιδέα να λάβουν σοβαρά υπόψη τους αυτή τη διαδικασία.
5. Πολλές οικογένειες βιώνουν συνεχή συναισθήματα απώλειας και θλίψης.
6. Μπορεί να μην είναι εξοικειωμένοι με το εκπαιδευτικό σύστημα και την αγορά εργασίας ή/και με το φάσμα των επαγγελματικών σταδιοδρομιών και των υποστηρικτικών μέτρων που είναι διαθέσιμα για τα άτομα με ζητήματα ψυχικής υγείας.

Υποστήριξη οικογενειών & άτυπων φροντιστών

- Ορισμένα άτομα με ζητήματα ψυχικής υγείας μπορεί να μην είναι σε θέση να κινηθούν προς την κατεύθυνση της μισθωτής απασχόλησης. Εξερευνήστε την έννοια ότι η σταδιοδρομία περιλαμβάνει επίσης τη συμμετοχή σε πράγματα όπως η τυπική και άτυπη εκπαίδευση, οι κοινοτικές ομάδες, ο εθελοντισμός, τα χόμπι και ο αθλητισμός. Αφιερώστε χρόνο για να ενθαρρύνετε τους άτυπους φροντιστές να διερευνήσουν τα ενδιαφέροντα του ατόμου και πώς αυτά θα μπορούσαν να συνδεθούν με διάφορες σταδιοδρομίες.
- Όταν συζητάμε για τον μεταβαλλόμενο κόσμο της εργασίας, η σταδιοδρομία διασφαλίζει ότι οι πληροφορίες που παρουσιάζονται είναι προσιτές σε αυτούς. Δεν πρέπει να γίνονται υποθέσεις σχετικά με τις εμπειρίες τους.



Υποστήριξη οικογενειών & άτυπων φροντιστών

- Ίσως χρειαστεί να αφιερωθεί επιπλέον χρόνος για να εξηγηθούν οι διαφορετικές διαδρομές προς την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση.
- Θα πρέπει να διατίθενται πληροφορίες σχετικά με τους τοπικούς παρόχους υπηρεσιών.
- Η υποστήριξη περιλαμβάνει την παροχή πληροφοριών σχετικά με το ΠΩΣ να μιλήσει το άτομο με ζητήματα ψυχικής υγείας για τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του και τον προγραμματισμό της σταδιοδρομίας του, καθώς και με ΠΟΙΟΝ να μιλήσει για τις υπηρεσίες υποστήριξης.



Μοντέλα παρεμβάσεων σταδιοδρομίας με τη συμμετοχή της οικογένειας/των φροντιστών

	Παρεμβάσεις με επίκεντρο την πληροφόρηση	Μαθησιακές παρεμβάσεις	Συμβουλευτική/θεραπεία
ΑΙΜ	Ενημέρωση Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για τρέχοντα ζητήματα	Βοηθήστε την οικογένεια ή τον άτυπο φροντιστή με "διορθωτικούς" ή προληπτικούς τρόπους	Αντιμετώπιση συγκεκριμένων θεμάτων που επηρεάζουν το άτομο με ΜΑ και τον φροντιστή του
ΠΡΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΣΗ	Όλοι	(Ιδιαίτερα) μέλος της οικογένειας ή άτυπος φροντιστής μαζί με το άτομο ΜΗ	Ιδιαίτερη κατάσταση: οικογένεια ή άτυπος φροντιστής μαζί με το άτομο ΜΗ
ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΤΟΜΟΥ ΠΟΥ ΝΟΣΕΙ	Δεν υπάρχει συγκεκριμένος ρόλος	Δάσκαλος, προπονητής ή/και σύμβουλος για το άτομο ΜΗ, Ενεργή συμμετοχή τόσο του φροντιστή όσο και του ατόμου ΜΗ	Πελάτες, Ενεργή συμμετοχή τόσο του φροντιστή όσο και του ατόμου ΜΗ
ΕΝΤΥΠΟ	Ενιαία συνάντηση / Ατομική ή ομαδική συνάντηση Εκπαιδευτικό υλικό, γραπτές πληροφορίες Μονόδρομη κατεύθυνση	Συνεδρία(ες) πόρων και μικρών ομάδων που διευκολύνονται από εκπαιδευμένο/εξειδικευμένο προσωπικό. Διαδραστικό	Ομαδική συνεδρία(ες) για συγκεκριμένες καταστάσεις που διευκολύνονται από επαγγελματίες εκπαιδευμένους. Διαδραστικό
ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ	Εφάπαξ	Μια επόμενη σειρά	Μια διαδοχική σειρά συναντήσεων
ΜΕ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΟΥ	Υπηρεσίες ή οργανισμός συμβουλευτικής/υποστήριξης	Συμβουλευτικές/υποστηρικτικές υπηρεσίες ή οργανισμός- με γνώμονα την προσφορά αλλά προσαρμοσμένες στις ανάγκες του συμμετέχοντα	Οικογενειακός ή άτυπος φροντιστής- με γνώμονα τις ανάγκες



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Δραστηριότητα (προαιρετική)

Επιλέξτε τρεις δραστηριότητες που απευθύνονται στους άτυπους φροντιστές από την εργαλειοθήκη WORK4PSY, μέρος Γ και εφαρμόστε τις σε μια ομάδα άτυπων φροντιστών (εάν υπάρχουν τέτοιες ομάδες στον οργανισμό σας). Γράψτε μια παράγραφο 200 λέξεων με τα σχόλιά σας.

Σας ευχαριστώ
για
την προσοχή.
Ερωτήσεις;